


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель В.В. Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Кардиология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.53 Эндокринология

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской терапии
 /Рузов В.И./ «16» мая 2024г.	 /Рузов В.И./ «16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

### Задачи дисциплины:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с кардиальной патологией;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь пациентам с кардиальной патологией;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам с кардиальной патологией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Кардиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Симуляционный курс, Диабетология, Эндокринология в геронтологии и гериатрии.

Последующие дисциплины: Гастроэнтерология и нефрология, Клиническая фармакология, Интенсивная терапия и реанимация, Эндокринология в педиатрии, Неотложная эндокринология, Производственная (клиническая) практика. Базовая, Производственная (клиническая) практика. Вариативная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации  Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте  Владеть: методами и приёмами системного анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Знать: основные характеристики, методы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2.Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24*
Аудиторные занятия:	24		24*
лекции	4		4*
Семинары и практические занятия	20		20*
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.	тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете		тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для*

Форма 3 из 12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### 4.3.Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Диагностика заболеваний сердца</b>					
1. Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля функций сердечно-сосудистой системы	9	1	5	3	Тестирование, опрос на занятии
<b>Раздел 2. Заболевания сердца</b>					
2. Патология сердца при эндокринных заболеваниях	9	1	5	3	Тестирование, опрос на занятии
3. Артериальная гипертензия при эндокринных заболеваниях	9	1	5	3	Тестирование, опрос на занятии
4. Диагностика и лечение основных неотложных состояний в кардиологии	9	1	5	3	Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	

#### 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Диагностика заболеваний сердца

##### Тема 1. Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля функций сердечно-сосудистой системы

Клиническая оценка рентгенологических методов исследования: Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки. Оценка состояния малого круга кровообращения. Размеры и конфигурация тени сердца в норме и при сердечно-сосудистых заболеваниях. Электронно-лучевая компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография. Магнитнорезонансная томография. Ангиокардиография. Коронарография. Вентрикулография. Аортография и исследование периферических артерий. Контрастирование вен. Стресс – тесты: физические нагрузки и лекарственные пробы. Проба с гипервентиляцией. Пассивная ортостатическая проба. Исследование центральной гемодинамики. Основные показатели и их изменения при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

различных патологических состояниях. Центральное венозное давление. Давление в правых отделах сердца. Давление в легочной артерии. Определение сердечного выброса. Неинвазивные методы исследования гемодинамики. Сфигмография, методы исследования жесткости сосудистой стенки, лодыжечно – плечевой индекс. Методы исследования эндотелиальной дисфункции. Эхокардиография. Основные показатели, определяемые при эхокардиографии. Основы доплерографии сердца и сосудов. Тканевая доплерография. Чреспищеводная ЭхоКГ.

## **Раздел 2. Заболевания сердца**

### **Тема 2. Патология сердца при эндокринных заболеваниях**


Диабетическая макроангиопатия. Стенокардия напряжения, впервые возникшая, стабильная, прогрессирующая, спонтанная стенокардия. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Клинические особенности ИБС при сахарном диабете. ИБС: Алгоритмы лечения и ведения пациентов с различными формами ИБС. Острый коронарный синдром с и без подъема сегмента ST на ЭКГ. Выбор терапии в зависимости от формы. Показания для инвазивных вмешательств. Нарушения ритма и проводимости при ИБС у больных с патологией щитовидной железы. Особенности патологии сердца при гиперкортицизме и гиперальдостеронизме. Поражение сердца при метаболическом синдроме и ожирении. Классификации хронической сердечной недостаточности. Фармакотерапия сердечной недостаточности Группы препаратов увеличивающие продолжительность жизни (ингибиторы АПФ, антагонисты  $\alpha_2$ -рецепторов, антагонисты альдостерона, кардиоселективные в-адреноблокаторы). Группы препаратов улучшающие качество жизни (сердечные гликозиды, диуретики). Алгоритмы терапии хронической сердечной недостаточности. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных с кардиальной патологией.

### **Тема 3. Артериальная гипертензия при эндокринных заболеваниях**

Артериальная гипертензия как фактор риска развития мозгового инсульта, инфаркта миокарда. Современное состояние вопросов оказания медицинской помощи больным с артериальной гипертензией. Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия). Механизмы повышения артериального давления. Роль дисфункции эндотелия. Классификация артериальных гипертензий. Клинические проявления, особенности диагностики различных вариантов течения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Синдром злокачественной артериальной гипертензии. Неинвазивные (ЭКГ, ультразвуковые, объемная сфигмография периферических артерий, рентгенологические, радиоизотопные методы, КТ и МРТ, мониторирование АД). Инвазивные методы (контрастная ангиография аорты и ее ветвей, биопсия почек). Основные алгоритмы ведения больных с артериальной гипертензией. Вторичная артериальная гипертензия: при патологии щитовидной железы, болезни Иценко-Кушинга, феохромоцитоме, гиперальдостеронизме. Особенности клиника, диагностика, лечения вторичных гипертензий. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных с разными формами артериальной гипертензией.

### **Тема 4. Диагностика и лечение основных неотложных состояний в кардиологии**

Острая сердечная недостаточность, сердечная астма и отек легких. Кардиогенный шок. Разрыв папиллярной мышцы. Острая правожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии. Разрыв межжелудочковой перегородки. Тампонада сердца. Синкопальные состояния. Острые нарушения ритма сердца. Нарушения ритма и проводимости: тахикардия. Брадикардия, Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертензивная энцефалопатия, гипертензивный криз с острой левожелудочковой недостаточностью, гипертензивный криз при феохромоцитоме. Синдром расслаивающейся аневризмы аорты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Диагностика заболеваний сердца

#### Тема 1. Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля функций сердечно-сосудистой системы

##### Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Клиническая оценка рентгенологических методов исследования: рентгеноскопия и рентгенография, компьютерная томография. Ангиокардиография. Коронарография. Клиническая оценка методов исследования.
2. Оценка функции миокарда. Стресс – тесты: физические нагрузки и лекарственные пробы.
3. Неинвазивные методы исследования гемодинамики.
4. Клиническая оценка ультразвуковых методов исследования.
5. Клиническая оценка лабораторных методов исследования. Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля функций сердечно-сосудистой системы.

### Раздел 2. Заболевания сердца

#### Тема 2. Патология сердца при эндокринных заболеваниях

##### Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:


1. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Клинические особенности ИБС при сахарном диабете.
2. Алгоритмы лечения и ведения пациентов с различными формами ИБС.
3. Острый коронарный синдром с и без подъема сегмента ST на ЭКГ. Выбор терапии в зависимости от формы.
4. Показания для инвазивных вмешательств. Оценка инвазивных вмешательств у больных с сахарным диабетом. Тактика ведения пациентов после ЧКВ у пациента с сахарным диабетом.
5. Нарушения ритма и проводимости при ИБС у больных с патологией щитовидной и паращитовидных желез.
6. Особенности патологии сердца при гиперкортицизме и гиперальдостеронизме.
7. Поражение сердца при нейроэндокринном, метаболическом синдроме и ожирении.
8. Классификация хронической сердечной недостаточности.
9. Алгоритмы терапии хронической сердечной недостаточности.

#### Тема 3. Артериальная гипертензия при эндокринных заболеваниях

##### Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Артериальная гипертензия как фактор риска развития мозгового инсульта, инфаркта миокарда. Механизмы повышения артериального давления.
2. Гипертоническая болезнь: классификация. Клинические проявления, особенности диагностики различных вариантов течения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Неинвазивные инвазивные методы диагностики.
3. Основные алгоритмы ведения больных с артериальной гипертензией.
5. Вторичная артериальная гипертензия: при патологии щитовидной и паращитовидных желез.
6. Особенности ведения пациентов с артериальной гипертензией при болезни Иценко-Кушинга и феохромоцитоме, гиперальдостеронизме.
7. Лечение сердечно-сосудистых нарушений у пациентов с нейроэндокринными, метаболическими эндокринными заболеваниями и ожирением.
8. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных с разными формами артериальной гипертензией.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Тема 4. Диагностика и лечение основных неотложных состояний в кардиологии

##### Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:


1. Сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок.
- 2.Тромбоэмболия легочной артерии.
3. Нарушения ритма и проводимости.
- 4.Острый аортальный синдром, синдром расслаивающейся аневризмы аорты.
- 5.Клинические признаки и инструментальные методы для диагностики легочной гипертензии.

#### 7.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 8.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Фармакотерапия сердечной недостаточности. Планирование и показание к трансплантации сердца
2	Планирование и клиническая оценка рентгенологических методов исследования: рентгеноскопия и рентгенография, компьютерная томография, ангиокардиография, коронарография
3	Планирование и оценка функции миокарда. Стресс – тесты: физические нагрузки и лекарственные пробы
4	Планирование неинвазивных методов исследования гемодинамики . Клиническая оценка ультразвуковых методов исследования
5	Планирование и оценка инвазивных вмешательств у больных с сахарным диабетом
6	Классификация функционального состояния, диагностика больных со стабильной стенокардией
7	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке
8	Нарушения ритма и проводимости при заболеваниях щитовидной железы
9	Сердечно-сосудистые нарушения при патологии паращитовидных желез
10	Показания к проведению нагрузочных проб у больных сахарным диабетом
11	Формы острого коронарного синдрома: острый коронарный синдром с и без подъема сегмента ST на ЭКГ, особенности у больных сахарным диабетом
12	Сердечно-сосудистые поражения при гиперальдостеронизме
13	Сердечно-сосудистые поражения при нейроэндокринных заболеваниях
14	Артериальная гипертензия при заболеваниях щитовидной железы
15	Особенности ведения пациентов с артериальной гипертензией при болезни и синдроме Иценко-Кушинга и феохромоцитоме
16	Клиника, диагностика, лечение сердечной астмы и отека легких
17	Выбор терапии в зависимости от формы при остром коронарном синдроме
18	Терапия неотложных состояний при артериальной гипертензии у больных с заболеваниями надпочечников
19	Лечение сердечно-сосудистых нарушений у пациентов с ожирением и метаболическим синдромом
20	Тактика ведения пациента с ОКС и ОИМ при сахарном диабете
21	Тактика инсулинотерапии у больных с сахарным диабетом с ОКС
22	Тактика ведения пациентов после ЧКВ у пациента с сахарным диабетом
23	Лечение стабильной стенокардии
24	Кардиогенный шок: клиника, диагностика, лечение
25	Синдром расслаивающейся аневризмы аорты: клиника, диагностика, лечение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инвазивные и неинвазивные методы мониторинга функций сердечно-сосудистой системы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на занятии
2. Патология сердца при эндокринных заболеваниях	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на зачете
3. Артериальная гипертензия при эндокринных заболеваниях	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на занятии
4. Диагностика и лечение основных неотложных состояний в кардиологии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, опрос на зачете



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Беленков, Ю. Н. Кардиология. Национальное руководство / Беленков Ю. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-2733-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427330.html>
2. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>


#### Дополнительная:

1. Шуккин Ю.В., Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс ЭБС «Консультант студента»] / Ю.В. Шуккин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>
2. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
3. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
4. Рузов В. И. Лекции по кардиологии : учеб. пособие / В. И. Рузов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 28,5 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/978>
5. Калинин, Р. Е. Ишемические болезни в практике семейного врача / Р. Е. Калинин [и др. ] ; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.htm>

#### Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Кардиология» специальности 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11536>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс


НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В)

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.